

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: معارفه /ماهیت مدیریت			
داف کلی: ۱.آشنایی دانشجو با طرح دوره درس مدیریت										گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: شایسته فرد	
۲.آشنایی دانشجو با ماهیت مدیریت													
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
معارفه و ارائه طرح درس		حدافل ۴۰٪موضوعات درسی را به خاطرآورد.		شناختی	دانش	سخنرانی فعال	*استاد:	-ویدئو پروژکشن	۹۰	-پرسش و پاسخ -آزمون میان ترم			
		در زمینه نحوه ارزشیابی درس مدیریت توضیح دهد.		شناختی	درک	-پرسش و پاسخ	-تدریس مبحث	-رایانه					
		در انجام پروژه سمینار گروهی مسئولیت پذیر بوده و وظایف محوله را کامل انجام دهد.		عاطفی	تبلور ارزش ها	-گوش دادن فعال	*دانشجو:	-نرم افزار پاورپوینت					
						نت برداری	-ماژیک	-وایت بورد					

			-پرسش		درک	شناختی	-در زمینه ضرورت مدیریت فردی و اجتماعی توضیحاتی ارائه دهد.	اهمیت مدیریت
					....	....	-در زمینه اهمیت مدیریت در سیستم بهداشتی-درمانی به صورت خلاصه توضیح دهد.	
					....	....	-حداقل ۳ ضرورت آموزش مدیریت را به زبان خود بیان کند.	
					درک	شناختی	-در زمینه سیر تحول اداره امور در دوران گذشته توضیح مختصری دهد.	پیشینه مدیریت
					درک	شناختی	-حداقل دو تعریف از مدیریت را بیان کند.	تعاریف مدیریت
					....	..	-بر مبنای تعاریف ارائه شده، تعریف مبسوطی از مدیریت ارائه کند.	
					دانش	شناختی	- مدیریت را بر مبنای ملاک های عملی تعریف کند.	
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان	

					دریافت واکنش ارزش گذاری	.... .... ....	می دهد. -در طی تدریس ،سوالات مناسب می پرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری /مامایی /سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳	رفرنس: * Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA. * Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed. * یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی ، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰ . * رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.				

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: مکاتب مدیریت							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مکاتب و تئوری های ارائه شده در زمینه مدیریت																	
گروه آموزشی: مامایی				تدوین کننده: شایسته فرد													
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تقسیم بندی مکاتب مدیریت		مکاتب اصلی مدیریت را فهرست کنند		شناختی		دانش		سخنرانی فعال		استاد:		- ویدئو پروژکشن		۹۰		- پرسش و پاسخ	
		- انواع نظریه های مکتب کلاسیک را نام ببرد .		شناختی		دانش		- پرسش و پاسخ		- تدریس مبحث		- رایانه				- آزمون میان ترم	
مکتب کلاسیک		- نکات ضعف و قوت هریک از نظریه های مکتب کلاسیک را توضیح دهد.		....		درک		- بارش افکار		*دانشجو:		- نرم افزار پاورپوینت					
								- گوش دادن فعال		- ماژیک							
								- نت برداری				- وایت بورد					

			-پرسش		دانش	شناختی	-انواع نظریه های مکتب نئوکلاسیک را نام ببرد. -نکات ضعف و قوت هریک از نظریه های مکتب نئوکلاسیک را بیان کند.	مکتب نئوکلاسیک
					درک	...		
					درک	شناختی	-نظریه سیستم ها را در مدیریت شرح دهد.	تئوری سیستم ها
					کاربرد	شناختی	- کاربرد نظریه سیستم ها را در خدمات مامایی با ذکر یک مثال بیان کند.	
					درک	شناختی	نظریه اقتضایی را با ارائه یک مثال تشریح کند.	تئوری اقتضایی
					ترکیب	شناختی	نظریه های مختلف مدیریتی را با یک دیگر مقایسه کرده و الگوی مناسبی جهت مدیریت مامایی ارائه کند.	کاربرد تئوری های مدیریتی در مامایی
					دریافت	عاطفی	نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد.	
					دریافت	....	-در طی تدریس ،سوالات مناسب می پرسد.	

					واکنش ارزش گذاری		-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳		رفرنس: یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰ . * حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳ * دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری، نشر بشری، چاپ دهم، ۱۴۰۰. * مسعودی اصل ا. اصول مدیریت پرستاری. نشر جامعه نگر . چاپ دهم. ۱۴۰۰. *رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.				

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی			تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۶	موضوع درس: مبانی مدیریت خدمات مامایی		
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت خدمات مامایی									
گروه آموزشی: مامایی				تدوین کننده: شایسته فرد					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
اصول و وظایف مدیریت	- اصول و وظایف اصلی مدیریت را فهرست نماید. - در زمینه هریک از اصول مدیریت به اختصار توضیح دهد.		شناختی شناختی	دانش درک	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ	استاد: - تدریس مبحث *دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری	- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - ماژیک - وایت برد	۹۰	- پرسش و پاسخ - آزمون میان ترم

			-پرسش		درک	شناختی	-با توجه به اصول و وظایف یک مدیر، مدیریت خدمات مامایی را با تعریف نماید. - هر یک از مهارت‌های مورد نیاز مدیران را با ذکر مثال تشریح کند. - هر یک از نقش‌های مختلف یک مدیر مامایی را به اختصار بیان کند.	نقش‌ها و مهارت‌های مدیریت خدمات مامایی
								
								
					دانش	شناختی	-سطوح مختلف مدیریت را مشخص کند.	سطوح مدیریت خدمات پرستاری/مامایی و وظایف مربوطه
					دانش	...	-سطوح مختلف مدیریت مامایی را نام ببرد.	
					درک	...	-اصلی‌ترین وظایف هر یک از سطوح مختلف پرستاری/مامایی (مترون، سوپروایزر و ماماستول) را بیان کند.	
					تحلیل	...	-ارتباط سطوح مدیریت را با عناصر مدیریت شناسایی کند.	
					تحلیل	...	-ارتباط سطوح مدیریت را با مهارت‌های مورد نیاز مدیران تعیین کند.	
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می‌دهد.	

				دریافت	....	-در طی تدریس ،سوالات مناسب می پرسد.
				واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد.
				ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری /مامایی /سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳ رفرنس: *Weiss SA, Tappen RM, Grimley KA. (2019). Essentials Of Nursing Leadership & Management.7th ED. Philadelphia: F. A. Davis Company. * دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری ، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰. * رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری ومامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱. *حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳.				

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: نقش ها و وظایف مدیر مامایی در برنامه ریزی		
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجو با نقش ها و وظایف مدیر مامایی در برنامه ریزی												
				گروه آموزشی: پرستاری				تدوین کننده: شایسته فرد				
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف و ویژگی های برنامه ریزی		-برنامه ریزی را توصیف کند. -در زمینه ۴ مورد از ویژگی های برنامه ریزی به اختصار توضیح دهد.		شناختی شناختی	دانش درک	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ case study-		استاد: -تدریس مبحث -ارائه مورد *دانشجو:	-ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک		۹۰	-پرسش و پاسخ -کوئیز -آزمون میان ترم

		-وايت بورد	-گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش -پاسخ به مورد		دانش	شناختی	-عوامل موثر بر برنامه ریزی را فهرست کند. -با ذکر یک مثال در زمینه هریک از اجزای برنامه ریزی توضیح دهد.	اجزا برنامه ریزی
					درک	....		
					دانش	شناختی	-انواع برنامه را از نظر دامنه و زمان مشخص کند. - حداقل ۳ ویژگی اصلی برنامه ریزی استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی را با یک دیگر مقایسه نماید. -بر مبنای سناریوی ارائه شده،وضعیت موجود را بر مبنای تحلیل SWOT ارزیابی کند.	انواع برنامه
					درک	...		
					تحلیل	شناختی		
					درک	شناختی	-۳ حالت برنامه ریزی را با ذکر مثال توضیح دهد.	Planning modes
					درک	شناختی	-هر یک از اجزا هرم برنامه ریزی را با ذکر مثال شرح دهد.	هرم برنامه ریزی
					درک	شناختی		
					درک ترکیب	شناختی	-مراحل برنامه ریزی را به اختصار توضیح دهد. -بر مبنای سناریوی ارائه شده، یک برنامه	مراحل برنامه ریزی

							عملیاتی پیشنهاد دهد.	
					درک	شناختی	۴- مورد از مزایای برنامه ریزی را بیان کند. -مهم ترین موانع در تدوین یک برنامه را پیش بینی کند.	مزایا و موانع برنامه ریزی
					کاربرد	شناختی	-برنامه عملیاتی پیشنهادی را در قالب جدول گانت ارائه دهد.	فنون برنامه ریزی
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
					دریافت	....	-در طی تدریس ،سوالات مناسب بپرسد.	
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
					ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری /مامایی /سامانه نوید			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳		رفرنس: * Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed. * یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری		

			و مامایی، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰. * حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳.
--	--	--	---



جلسه شماره: ۵		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۶	موضوع درس: تصمیم گیری و حل مشکل در مامایی			
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با اصول تصمیم گیری و حل مشکل در مامایی								گروه آموزشی: پرستاری	تدوین کننده: شایسته فرد	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف حل مشکل / مراحل حل مشکل		حل مشکل را تعریف نماید.		شناختی	دانش	سخنرانی فعال	استاد:	-ویدئو پروژکشن	۹۰	-پرسش و پاسخ
		در زمینه هریک از مراحل حل مشکل به اختصار توضیح دهد.		شناختی	درک	-پرسش و پاسخ -بحث گروهی مبتنی بر سناریوی تجربی	-تدریس مبحث - هدایت بحث گروهی *دانشجو: -گوش دادن فعال -نت برداری	-رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت بورد		-کوئیز -آزمون میان ترم
استراتژی های حل مشکل		-- هر یک از استراتژی های حل مشکل را با ذکر یک مثال تشریح کند.		شناختی	درک					

[illegible]

					درک	شناختی	۴- رکن تصمیم گیری را توضیح دهد.	ارکان تصمیم گیری در پرستاری
					کاربرد/تحلیل	...	- با بکارگیری مهارت‌های استدلال و قضاوت بالینی، سناریوی ارائه شده در زمینه تصمیم گیری در مامایی را تحلیل نماید.	
					درک	شناختی	۳- مورد از شیوه های تصمیم گیری مدیران را شرح دهد.	شیوه ها / استراتژی های تصمیم گیری
					...	...	-در زمینه ۳ مورد از استراتژی های تصمیم گیری توضیحات مبسوطی ارائه کند.	
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
					دریافت	...	-در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد.	
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
					ارزش گذاری	....	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.	
					ارزش گذاری	...	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	

مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳	رفرنس: *Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA. * Murray, Elizabeth J., (2022). Nursing Leadership and Management. 2nd ED. Philadelphia: F.A. Davis Company. * حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳ * دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری، نشر بشری، چاپ دهم، ۱۴۰۰.
------------------	--------------------------------------	------------------------	---

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: نقش ها و وظایف مدیر مامایی در سازماندهی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با نقش ها و وظایف مدیر مامایی در سازماندهی											
گروه آموزشی: پرستاری				تدوین کننده: شایسته فرد							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف سازمان و سازماندهی		-سازمان را تعریف کند.		شناختی	دانش	-کلاس درس معکوس -پرسش و پاسخ	استاد: -رفع اشکال دانشجویان *دانشجو: -بازبینی فایل محتوای آموزشی قبل از کلاس	-ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت بورد -فایل صوتی تصویری	۹۰	-پرسش و پاسخ -کوئیز -آزمون پایان ترم	
		-سازماندهی را توصیف کند.		شناختی	دانش						
مراحل سازماندهی		- در زمینه هریک از مراحل سازماندهی به اختصار توضیح دهد.		شناختی	درک						

					درک	...	-ویژگی های سازمان رسمی و غیررسمی را بیان کند.	
					درک	...	-ویژگی های سازمان بلند و مسطح را با یک دیگر مقایسه نماید.	
					درک	...	- ویژگی های ساختار متمرکز و غیرمتمرکز را با یک دیگر مقایسه نماید.	
					کاربرد	...	-با رسم نمودار، بکارگیری ساختار بوروکراتیک را در واحد مامایی نشان دهد.	
					کاربرد	...	-با ارائه یک مثال، چگونگی استفاده از ساختار ماتریکس را در واحد مامایی توضیح دهد.	
					درک	...	-توضیح دهد که با مشاهده نمودار سازمانی یک سازمان، به چه اطلاعاتی می توان دست یافت.	
					درک	...	۲- مورد از اصول سازماندهی را به زبان خود بیان کند.	اصول سازماندهی
					درک	...	۳- مورد از مزایای سازماندهی را فهرست کند.	مزایای سازماندهی

				دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد. -در طی تدریس ،سوالا ت مناسب می پرسد. -به سوالا ت مطرح شده توسط مدرس ، پاسخ می دهد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.	
				دریافت	....		
				واکنش	....		
				ارزش گذاری	....		
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری /مامایی /سامانه نوید			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳		رفرنس: *. Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA. * Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed * Sullivan, E.J. (2021) Effective Leadership and Management in Nursing. 9th Ed. New York: Pearson Education International. *دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری ، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰.	

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: نقش ها و وظایف مدیر مامایی در هدایت و رهبری							
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با نقش ها و وظایف مدیر مامایی در هدایت و رهبری																	
اهداف جزئی:				گروه آموزشی: پرستاری				تدوین کننده: شایسته فرد									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف و عناصر هدایت		- مفهوم هدایت را در مدیریت تعریف نماید.		شناختی		دانش		- سخنرانی فعال		*استاد:		- ویدئو پروژکشن		۹۰		- پرسش و پاسخ	
		- عناصر هدایت را فهرست کند.		شناختی		دانش		- پرسش و پاسخ		- تدریس مبحث		- رایانه				- مشارکت در بحث گروهی	
تعریف و فرایند رهبری		- مهارت رهبری را در مدیریت به زبان ساده توضیح دهد.		شناختی		درک		- بحث گروههای کوچک مبتنی بر ارائه مورد		- هدایت بحث گروهی		- نرم افزار پاورپوینت				- کوئیز	
		- فرایند رهبری را با توجه به اجزا آن تشریح کند.		...		درک				*دانشجو:		- مژیک				- آزمون پایان ترم	
								- گوش دادن فعال				- وایت بورد					

			نت برداری		درک	...	حداقل ۴ مورد از تفاوت‌های مدیریت و رهبری را تشریح کند. - در زمینه ضرورت رهبری در پرستاری توضیحات مبسوطی ارائه کند.	
			پرسش		درک	...		
			مشارکت در بحث گروهی					
					دانش	شناختی	- مفهوم قدرت را در رهبری توصیف کند. - با ارائه مثال، حداقل ۳ مورد از مبانی قدرت رهبر را شرح دهد. - مفهوم اختیار را در رهبری تعریف کند. - مفهوم نفوذ را در رهبری بیان کند.	مفاهیم مرتبط با نقش رهبری
					درک	...		
					دانش	شناختی		
					دانش	...		
					درک	شناختی	- در زمینه ویژگی‌های مورد انتظار از رهبر توضیح دهد. - با توجه به شرایط فعلی بیمارستانها، در زمینه صفات مورد انتظار از یک رهبر پرستاری گفت و گو کند.	ویژگی‌ها / صفات / انواع رهبری
					کاربرد / تحلیل	...		

					درک	...	-در زمینه ویژگیهای متفاوت رهبر رسمی و غیر رسمی به اختصار توضیح دهد.	
					دانش	شناختی	-انواع شیوه های رهبری را فهرست کند. - حداقل ۳ مورد از شیوه های رهبری را به زبان ساده توضیح دهد. -با توجه به شرایط موجود، در زمینه مناسب ترین شیوه رهبری در پرستاری گفتگو نماید. -در زمینه عوامل موثر در تعیین شیوه رهبری به اختصار توضیح دهد.	شیوه رهبری
					درک	...		
					کاربرد/تحلیل	...		
					درک	...		
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد. -در طی تدریس،سوالات مناسب بپرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
					دریافت	....		
					واکنش	....		

				ارزش گذاری	....	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
				ارزش گذاری	...		
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳		رفرنس: * Sullivan, E.J. (2018) Effective Leadership and Management in Nursing. 9th Ed. New York: Pearson Education International. * Murray, Elizabeth J., (2022). Nursing Leadership and Management. 2nd ED. Philadelphia: F.A. Davis Company. * Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA. * دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری ، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰. * رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.			

جلسه شماره: ۹		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: انگیزش و رهبری در مدیریت مامایی							
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجو با مفهوم انگیزش و کاربرد آن در مدیریت و رهبری خدمات مامایی				گروه آموزشی: پرستاری				تدوین کننده: شایسته فرد									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف و انواع انگیزه		حداقل دو تعریف از انگیزش را به زبان خود شرح دهد.		شناختی		درک		سخنرانی فعال		*استاد:		-ویدئو پروژکشن		۹۰		-پرسش و پاسخ -مشارکت در بحث گروهی -کوئیز -آزمون پایان ترم	
		- با ارائه مثال، انواع انگیزه را به اختصار توضیح دهد.		شناختی		درک		-پرسش و پاسخ - بحث گروهی مبتنی بر سناریوی تجربی		-تدریس مبحث -هدایت بحث گروهی *دانشجو:		-رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت بورد					
نظریه های انگیزشی		-تقسیم بندی انواع نظریه های انگیزشی را نام ببرد.		شناختی		دانش		تجربی		*دانشجو:		-گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش					
		- در زمینه تفاوت بین نظریه های فرایندی و محتوایی توضیح دهد.		درک													
		- تشخیص دهد که هریک از نظریه های انگیزشی در ذیل کدام دسته بندی		...		درک											

			مشارکت در بحث گروهی	درک	...	قرار می گیرد. - در زمینه حداقل ۳ مورد از نظریه های انگیزشی توضیحات مبسوطی ارائه کند.	
					شناختی	با ارائه مثال، نظریات مختلف انگیزشی را به یک موقعیت بالینی تعمیم دهد.	نظریه های انگیزشی
					تحلیل	-در زمینه نقاط ضعف و قوت نظریه های مختلف انگیزشی گفت و گو نماید.	
				درک	شناختی	۳- مورد از راهکارهای ایجاد انگیزش را تشریح کند.	انگیزش در عمل
					تحلیل	-در مواجهه با سناریوی فرضی، در زمینه راهکارهای مناسب انگیزشی بحث کند.	
					ترکیب	-با توجه به شرایط فعلی بیمارستانها، در زمینه راهکارهای انگیزشی موثر در	

						ماماهاپیشنهاداتی ارائه کند.	
					دریافت	عاطفی	نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.
					دریافت	....	در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد.
					واکنش	....	به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.
					ارزش گذاری	....	ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.
					ارزش گذاری	...	تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳					رفرنس: * Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA. * Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed

		* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳. * دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری ، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰. * مسعودی اصل ا. اصول مدیریت پرستاری. نشر جامعه نگر . چاپ دهم. ۱۴۰۰. *رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.
--	--	--

جلسه شماره: ۱۱-۱۰	عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۶	موضوع درس: ارتباط موثر در مدیریت مامایی
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با مفهوم ارتباط اثربخش در مدیریت مامایی						
گروه آموزشی: پرستاری		تدوین کننده: شایسته فرد				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود					زمان «دقیقه»
تعریف / فرایند ارتباط	-مفهوم ارتباط را در مدیریت تعریف نماید. -در زمینه اهمیت ارتباط موثر در مدیریت توضیح مبسوطی ارائه دهد. - فرایند ارتباط موثر را با توجه به اجزا آن تشریح کند	شناختی 	دانش درک درک	-کلاس درس معکوس -پرسش و پاسخ - بحث گروهی مبتنی بر سناریوی تجربی و فیلم	*استاد: -رفع اشکال دانشجویان -هدایت بحث گروهی *دانشجو: -بازبینی فایل محتوای آموزشی	-ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت برد
	ارتباط سازمانی و متغیرهای تاثیرگذار	-مفهوم ارتباط سازمانی در مدیریت را به زبان ساده توضیح دهد.	شناختی	درک		

			قبل از کلاس درس -نت برداری -پرسش و رفع اشکال -مشارکت در بحث گروهی		دانش	...	-حداقل ۴ مورد از عوامل تاثیرگذار بر ارتباط سازمانی را لیست کند. -انواع کانال های ارتباطی را نام ببرد. -با ارائه مثال در زمینه انواع کانال های ارتباطی رسمی توضیح دهد.	کانال های ارتباطی
					دانش	شناختی	- روش های مختلف برقراری ارتباط را لیست نماید. - حداقل ۵ مورد از روش های برقراری ارتباط غیرکلامی موثر با مددجوی پرستاری را شرح دهد.	روش های برقراری ارتباط موثر
					دانش	شناختی	- انواع شیوه های ارتباطی را فهرست کند. - با ارائه مثال، شیوه های مختلف برقراری ارتباط در مدیریت مامایی را تمرین کند. -در مواجهه با سناریوی فرضی، در زمینه مناسب ترین شیوه ارتباط موثر در مدیریت خدمات پرستاری-مامایی گفت و گو کند.	شیوه های ارتباط موثر در پرستاری
					درک	...		
					کاربرد	...		
					تحلیل	...		

					کاربرد	شناختی	- در مواجهه با سناریوی فرضی تحویل بخش، از ابزار ارتباطی SBAR استفاده کند - در مواجهه با سناریوی فرضی ارتباط تلفنی، بکارگیری ابزار ارتباطی GRRR را تمرین نماید - حداقل ۵ مورد از مهارت‌های نوشتاری در مدیریت خدمات مامایی را بیان کند. - حداقل ۵ مورد از نکات استفاده از رسانه های اجتماعی در مدیریت خدمات مامایی را توضیح دهد. - با توجه به شرایط موجود در بیمارستانها ، حداقل ۵ مورد از راهکارهای ارتباط موثر سازمانی را پیشنهاد دهد. - نقش یک مدیر و رهبر را در برقراری ارتباط موثر متمایز کند.	راهکارهای ارتباط موثر در مدیریت خدمات مامایی
					درک	...		
					کاربرد/ترکیب	...		
					تحلیل	...		
					درک	شناختی	-حداقل ۴ مورد از موانع ارتباط موثر سازمانی را توضیح دهد.	موانع ارتباط سازمانی

			Company. *Sullivan, E.J. (2018) Effective Leadership and Management in Nursing. 9th Ed. New York: Pearson Education International. *Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed. * حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳.
--	--	--	--

جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: نقش مدیر مامایی در کنترل و ارزشیابی عملکرد ماماها	
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با مفهوم کنترل و ارزشیابی عملکرد در مدیریت مامایی											
گروه آموزشی: پرستاری				تدوین کننده: شایسته فرد							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف کنترل / فرایند کنترل		- کنترل را تعریف نماید.		شناختی	دانش	- سخنرانی فعال	*استاد:	- ویدئو پروژکشن	۹۰	- پرسش و پاسخ کوئیز	
		- در زمینه هریک از مراحل فرایند کنترل به اختصار توضیح دهد.		شناختی	درک	- پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- تدریس مبحث - هدایت بحث گروهی	- رایانه - نرم افزار پاورپوینت			
		- هر یک از انواع کنترل را با ذکر یک مثال مدیریتی تشریح کند.		شناختی	درک	مبتنی بر سناریوی تجربی	*دانشجو:	- مایک - وایت بورد			
روش های کنترل در مدیریت پرستاری		- ۴ روش کنترل در مدیریت مامایی را به اختصار بیان کند.		شناختی	درک		- گوش دادن فعال - نت برداری				

			-پرسش -مشارکت در بحث گروهی		دانش	شناختی	-ارزشیابی عملکرد را تعریف نماید. ۴- مورد از اهداف ارزشیابی عملکرد را توضیح دهد.	تعریف / اهداف ارزشیابی عملکرد
					درک	شناختی	-در زمینه هر یک از مراحل فرایند ارزشیابی عملکرد توضیحات مبسوطی ارائه دهد.	فرایند ارزشیابی عملکرد
					درک	شناختی	-انواع ارزشیابی عملکرد را نام ببرد.	انواع ارزشیابی عملکرد
					درک	...	-در زمینه انواع روشهای ارزشیابی عملکرد غیر رسمی در محیط مراقبتی توضیح دهد.	
					درک	شناختی	۳- مورد از منابع مورد استفاده جهت ارزشیابی عملکرد کارکنان را شرح دهد.	منابع ارزشیابی
					تحلیل	شناختی	-در زمینه عوامل موثر بر ارزشیابی عملکرد کارآمد پرستاران با دوستان خود گفت و گو کند.	عوامل موثر بر ارزشیابی عملکرد
					دانش	شناختی	۴- مورد از ابزارهای ارزشیابی عملکرد را	ابزارهای ارزشیابی

					نام ببرد.	
				تحلیل	شناختی	-در زمینه نقاط ضعف و قوت ابزارهای مختلف با دوستان خود بحث کند.
				تحلیل	شناختی	-با بررسی ابزارهای مختلف ، مناسب ترین ابزار ارزشیابی عملکرد ماماها را پیشنهاد کند.
				دانش	شناختی	۴- مورد از خطاهای ارزشیابی را فهرست کند.
				تحلیل	...	-خطاهای ارزشیابی سناریوی ارائه شده را تشخیص دهد.
				دانش	شناختی	-انواع روش های مصاحبه ارزشیابی را نام ببرد.
				درک	...	- در زمینه هریک از روش های مصاحبه، توضیحات مختصری ارائه کند.
				دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.
				دریافت	....	-در طی تدریس ،سوالات مناسب بپرسد.

					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد. -ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.
					ارزش گذاری	....	
					ارزش گذاری	...	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳			رفرنس: * Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed * Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA. * رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱. * مسعودی اصل ا. اصول مدیریت پرستاری. نشر جامعه نگر. چاپ دهم. ۱۴۰۰. * حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳.		

جلسه شماره: ۱۳	عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۶	موضوع درس: مدیریت منابع انسانی			
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با مدیریت منابع انسانی در مدیریت مامایی				گروه آموزشی: پرستاری		تدوین کننده: شایسته فرد			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف و عناصر مدیریت منابع انسانی	- مفهوم مدیریت منابع انسانی را تعریف نماید.		شناختی	دانش	- کلاس درس معکوس	*استاد: - رفع اشکال دانشجویان - طرح مساله *دانشجو: - بازبینی فایل محتوای آموزشی قبل از کلاس	- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مژیک - وایت بورد - سامانه مجازی	۹۰	- پرسش و پاسخ - کوئیز - آزمون پایان ترم
	- عناصر مدیریت منابع انسانی را فهرست کند.		شناختی	دانش	- پرسش و پاسخ - طرح مساله				
تعریف و اهمیت کارگزینی	- مفهوم کارگزینی را تعریف نماید. - در زمینه اهمیت کارگزینی در مدیریت پرستاری به اختصار توضیح دهد. - ۴ مورد از وظایف مدیر پرستاری را در		شناختی ...	دانش درک	- فایل صوتی - تصویری				

			نت برداری		درک	...	رابطه با تامین نیروی انسانی شرح دهد.	
			پرسش مشارکت در حل مساله		درک	شناختی	- در زمینه مشکلات موجود در تامین نیروی انسانی در مامایی توضیحات مبسوطی ارائه کند.	مشکلات تامین نیروی انسانی در پرستاری
					دانش	شناختی	-مراحل فرایند کارگزینی را لیست کند.	فرایند کارگزینی
					درک	...	- هریک از مراحل فرایند کارگزینی را به اختصار شرح دهد.	
					...	...	-شیوه های مورد استفاده در پیش بینی پرسنل مامایی را شرح دهد.	
					دانش	...	-۳ مورد از روش های جلب داوطلبان استخدام در مامایی را فهرست کند.	
					درک	..	-فرایند انتخاب نیروهای مورد نیاز در مامایی را به اختصار توضیح دهد.	
					...	...	-عوامل موثر بر انتصاب فرد در یک سمت خاص را تشریح کند.	
					...	...	-در زمینه هریک از مراحل آشناسازی کارمند با محیط خدمتی توضیحات مختصری ارائه دهد.	

					کاربرد	شناختی	-تعداد نیروی پرستاری و مامایی مورد نیاز برای یک بیمارستان ۲۰۰ تختخوابی را محاسبه کند. - بر مبنای سوال طرح شده، تعداد نیروی انسانی مورد نیاز برای واحد مامایی را محاسبه کند.	روشهای محاسبه نیروی انسانی مورد نیاز برای مراقبت
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد. -در طی تدریس،سوالات مناسب بپرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
					دریافت	....		
					واکنش	....		
					ارزش گذاری	....		
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳			دفرنس: *Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed * Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care	

			management. 6th Ed. Elsevier, USA. * Yoder-Wise Patricia S. (2019) Leading and Managing in Nursing. 7th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby, an imprint of Elsevier Inc. * حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳ * یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰. * رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاد، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.
--	--	--	--

جلسه شماره: ۱۴		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: بهسازی نیروی انسانی در مامایی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با فرایند بهسازی نیروی انسانی در مدیریت مامایی											
گروه آموزشی: پرستاری				تدوین کننده: شایسته فرد							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف بهسازی نیروی انسانی		- مفهوم بهسازی نیروی انسانی را تعریف نماید.		شناختی	دانش	- ارائه مورد	- سخنرانی تعاملی	- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت بورد	۹۰	- پرسش و پاسخ - کوئیز - آزمون پایان ترم	
		- هدف از بهسازی نیروی انسانی را در پرستاری توضیح دهد.		...	درک						
تعریف و ویژگیهای سازمان یادگیرنده		- مفهوم سازمان یادگیرنده را تعریف نماید.		شناختی	دانش	درک	- نت برداری - پرسش				
		- در زمینه ویژگی های سازمان یادگیرنده به اختصار توضیح دهد.		...							

				- پاسخ به مورد			
					دانش	شناختی	- انواع فعالیتهای بهسازی نیروی انسانی در مامایی را فهرست کند. - فعالیت بهسازی آموزش آغازین را شرح دهد. - فعالیت بهسازی آشنا سازی را به اختصار توضیح دهد. - با ارائه مثال، فعالیت بهسازی آموزش ضمن خدمت را شرح دهد. - با ارائه مثال فعالیت بهسازی آموزش مداوم در پرستاری را توضیح دهد.
					درک	...	
					درک	...	
					...	...	
					...	...	
					درک	شناختی	- نحوه سازماندهی فعالیتهای بهسازی کارکنان را توضیح دهد.
							انواع فعالیتهای بهسازی کارکنان
							سازماندهی فعالیتهای بهسازی کارکنان

					دانش	شناختی	-مراحل برنامه ریزی فعالیتهای بهسازی را فهرست کند.	برنامه ریزی فعالیتهای بهسازی کارکنان
					درک	...	- در زمینه هریک از مراحل برنامه ریزی فعالیتهای بهسازی به اختصار توضیح دهد.	
					...	...	-در زمینه ۳ مورد از روش های آموزش بزرگسالان توضیحات مبسوطی ارائه نماید.	
					...	...	- ملاکهای ارزیابی فعالیتهای بهسازی را به اختصار بیان کند.	مزایای فعالیتهای بهسازی کارکنان
					درک	شناختی	-در زمینه مزایای فردی و سازمانی فعالیتهای بهسازی کارکنان توضیحاتی ارائه کند.	
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
					دریافت		-در طی تدریس،سوالات مناسب بپرسد.	
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
					ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	

مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳	رفرنس: * Weiss SA, Tappen RM, Grimley KA. (2019). Essentials Of Nursing Leadership & Management. 7th ED. Philadelphia: F. A. Davis Company. *Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed * Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 6th Ed. Elsevier, USA. * حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳ * یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰. * رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.
------------------	--	------------------------	---

					درک	...	- حداقل ۳ ویژگی اصلی انواع اعتباربخشی را با یک دیگر مقایسه نماید.
					درک	شناختی	-مراحل اعتباربخشی را به اختصار توضیح دهد.
					درک	شناختی	-۴ مورد از مزایای اعتباربخشی را بیان کند.
					...	...	-مهم ترین موانع در انجام اعتباربخشی را پیش بینی کند.
					دانش	شناختی	-محورهای اصلی آخرین برنامه اعتباربخشی وزارت بهداشت-درمان و آموزش پزشکی را نام ببرد.
					درک	...	-در زمینه ۴ مورد از محورهای فرعی هر طبقه اصلی اعتباربخشی توضیح دهد.
					درک	...	-در زمینه ۳ مورد از استانداردهای مراقبت مادرو کودک بر اساس آخرین دستورالعمل اعتباربخشی توضیحات مبسوطی ارائه نماید.

				دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.
				دریافت	....	-در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد.
				واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.
				ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳	رفرنس: *Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA. *دفتر نظارت و اعتباربخشی معاونت درمان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای جامع استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستانهای ایران. ویرایش چهارم. سال ۱۳۹۸. *دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰.		